	Formato **Informe Anexo** **Implementación acciones y/o capacitaciones de educación ambiental y comunicación comunitaria PNNC**	Código: E4-FO-07 Versión: 02 Vigente desde 04/07/2024

Nombre de la acción pedagógica y/o comunicativa:	**PROCESO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL AULAS VIVAS PARA LA PAZ**

Responsable:	Angie Gómez Prof. EA e Ingrith Pineda Prof. EA- DTAN.	Fecha:	19 – 20 – 21 – 22/03/2026

Situación de manejo abordada

(2) La falta de claridad jurídica de la propiedad que dificulta la ejecución de estrategias para la protección de los ecosistemas frente a las afectaciones por uso, ocupación y tenencia en el PNN El Cocuy con las comunidades campesinas e indígenas.

(4) Falta de reconocimiento de los servicios ecosistémicos del Parque Nacional Natural El Cocuy, que permita su posicionamiento como referente ambiental y valoración social en al ámbito local y regional, entre estos el ecoturismo como estrategia de conservación que beneficie a la cadena de valor de la región.

- Articular la gestión del Parque Nacional Natural El Cocuy a los procesos de planificación y ordenamiento del territorio mediante la participación institucional y comunitaria aportando a la recuperación de los ecosistemas y a la provisión de los servicios de la biodiversidad.

Objetivo de la acción y/o proceso de educación ambiental y comunicación comunitaria:	Implementar estrategias pedagógicas en las comunidades educativas cercanas al área protegida, orientadas a fortalecer el pensamiento crítico de la población escolar frente al cambio climático y sus impactos en los ecosistemas, promoviendo la sensibilización y la apropiación del territorio mediante un trabajo transversal con el equipo de Prevención, Vigilancia y Control.

Actor y ubicación geográfica:	Municipios de El Cocuy, Güicán de la Sierra, Chiscas – Boyacá.	Número de participantes	H	M	LGBTIQ+
		43	_	_	_

Metodología implementada

Título: Conozcamos otros Parques Nacionales Naturales de Colombia.

Población: Estudiantes de básica primaria, grupo de discapacidad, jóvenes, adultos y adultos mayores.

- ✓ Escuela El Cardón, Vereda La Cueva – municipio de Güicán de la Sierra.
- ✓ Escuela Bellavista – municipio de Güicán de la Sierra.
- ✓ Grupo de discapacidad – municipio de El Cocuy.
- ✓ Parque principal – municipio de Güicán de la Sierra.

- ✓ Escuela Las Cañas – municipio de Chiscas.
- ✓ Parque principal de El Cocuy, en el marco del Festival de la Montaña.

Para esta acción de EA se reportan 31 personas capacitadas que hacen parte del nuevo proceso con las instituciones educativas de Bellavista y Las Cañas, puesto que, 12 estudiantes hacen parte de un proceso educativo previo perteneciente a la Escuela El Cardón.

Apoyo: Dirección Territorial de Parques Nacionales Naturales y Profesional de Educación Ambiental – DTAN

Introducción

El Sistema de Parques Nacionales Naturales de Colombia constituye una estrategia fundamental para la conservación de la biodiversidad y los ecosistemas estratégicos del país, protegiendo una amplia variedad de especies de flora y fauna, así como servicios ecosistémicos esenciales para el bienestar humano.

En este contexto, la educación ambiental se posiciona como un eje clave para fortalecer la apropiación social del territorio y promover el reconocimiento de las áreas protegidas, especialmente en comunidades rurales que habitan zonas de influencia directa, en el marco de las Pedagogías para la Paz.

Como parte de estas estrategias innovadoras, Parques Nacionales Naturales de Colombia ha desarrollado la estrategia inmersiva de realidad virtual, la cual permite a los usuarios explorar diferentes áreas protegidas del país mediante recorridos virtuales con imágenes panorámicas en alta resolución y contenidos interpretativos.

En este marco, y gracias al apoyo de la Dirección Territorial y la visita de la profesional de educación ambiental de la DTAN, se implementó esta estrategia en diferentes escenarios comunitarios y educativos de los municipios de El Cocuy, Chiscas y Güicán de la Sierra, llevando una experiencia innovadora a territorios rurales con acceso limitado a este tipo de herramientas tecnológicas.

Objetivo

Implementar una estrategia de educación ambiental inmersiva que permita fortalecer el reconocimiento de las áreas protegidas de Colombia, sus ecosistemas y biodiversidad, mediante el uso de herramientas de realidad virtual en comunidades rurales cercanas al Parque Nacional Natural El Cocuy.

.

Metodología Pedagógica Implementada

Primer Momento

Sensibilización y Contextualización Ambiental

Propósito: Fortalecer el conocimiento previo sobre el territorio, las áreas protegidas y sus valores objeto de conservación.

Durante este momento, en cada uno de los espacios intervenidos (instituciones educativas rurales, parques principales y grupos comunitarios), se desarrolló una actividad introductoria orientada al reconocimiento de especies de flora y fauna del Parque Nacional Natural El Cocuy.
Posteriormente, se abordaron conceptos relacionados con la importancia de las áreas protegidas en el territorio, resaltando su papel en la conservación de especies emblemáticas como el oso de anteojos, el puma, el jaguar, el tigrillo, la danta y el paujil copete de piedra, así como la protección de ecosistemas estratégicos como los páramos, glaciares y humedales.
Este espacio permitió contextualizar a los participantes frente a la importancia de la conservación, generando una base conceptual previa a la experiencia inmersiva.

Segundo Momento
Experiencia Inmersiva con Realidad Virtual
Propósito: Facilitar el reconocimiento de diferentes ecosistemas del país mediante una experiencia innovadora, interactiva y sensorial.

En esta fase, se implementó la estrategia de realidad virtual, explicando previamente el uso de las gafas y la dinámica de la actividad.
Los participantes tuvieron la oportunidad de realizar recorridos virtuales por diferentes Parques Nacionales Naturales de Colombia, explorando paisajes, ecosistemas y elementos culturales a través de imágenes panorámicas en alta resolución, acompañadas de mensajes interpretativos.
De manera significativa, la mayoría de los participantes manifestó interés por conocer ecosistemas marinos, dado que no han tenido contacto directo con este tipo de ambientes. En este sentido, se priorizó la visita virtual a parques como Old Providence McBean Lagoon, Gorgona y Chiribiquete, generando una experiencia novedosa y altamente significativa.

La actividad se desarrolló en los siguientes espacios:

- ✓ Escuela La Cueva – municipio de Güicán de la Sierra.
- ✓ Escuela Bellavista – municipio de Güicán de la Sierra.
- ✓ Grupo de discapacidad – municipio de El Cocuy.
- ✓ Parque principal – municipio de Güicán de la Sierra.
- ✓ Escuela Las Cañas – municipio de Chiscas.
- ✓ Parque principal de El Cocuy, en el marco del Festival de la Montaña.

Resultados y análisis
La implementación de la estrategia inmersiva permitió evidenciar un alto nivel de interés y aceptación por parte de las comunidades participantes, destacándose como una experiencia innovadora y poco común en el territorio.

En las instituciones educativas rurales, los estudiantes mostraron gran curiosidad y motivación frente al uso de la tecnología, lo cual facilitó la apropiación de los contenidos abordados. Asimismo, se evidenció que la experiencia

permitió ampliar su percepción del país, al conocer ecosistemas distintos a los de su entorno inmediato, especialmente los ecosistemas marinos.

En el caso del grupo de discapacidad, así como de adultos y adultos mayores, la actividad generó una respuesta emocional positiva, evidenciada en expresiones de asombro, alegría e interés por participar. Este aspecto resalta el valor inclusivo de la estrategia, al permitir el acceso al conocimiento ambiental a diferentes poblaciones.

Adicionalmente, se observó que la combinación entre la contextualización previa y la experiencia inmersiva favorece la comprensión de la importancia de las áreas protegidas, al conectar los conceptos teóricos con una experiencia visual y sensorial.

Evaluación:
La estrategia inmersiva se consolida como una herramienta pedagógica altamente efectiva para la educación ambiental en contextos rurales, ya que permite superar barreras geográficas y de acceso, acercando a las comunidades a la diversidad de ecosistemas presentes en el país.

Su implementación no solo fortalece el conocimiento, sino que también genera experiencias significativas que impactan la dimensión emocional de los participantes, favoreciendo procesos de sensibilización y apropiación del territorio.

Asimismo, la actividad permitió evidenciar la importancia de integrar metodologías innovadoras dentro de los procesos educativos, especialmente en territorios donde el acceso a recursos tecnológicos es limitado.
Se considera fundamental dar continuidad a este tipo de estrategias, complementándolas con procesos pedagógicos permanentes que permitan profundizar en los contenidos abordados y fortalecer la relación entre las comunidades y las áreas protegidas.

Principales hallazgos

El desarrollo de la estrategia permitió identificar hallazgos relevantes para el proceso de educación ambiental en la región:

En primer lugar, se evidenció un alto nivel de interés y motivación por parte de las comunidades participantes frente al uso de herramientas tecnológicas como la realidad virtual, lo cual favorece el aprendizaje y la participación.

En segundo lugar, se identificó que los participantes, especialmente los estudiantes, tienen un interés particular por conocer ecosistemas diferentes a los de su contexto, destacándose los ecosistemas marinos como uno de los principales focos de atención.

Asimismo, se resaltó el carácter inclusivo de la actividad, al lograr la participación de diversos grupos poblacionales, incluyendo personas con discapacidad y adultos mayores, quienes respondieron de manera positiva a la experiencia.

Igualmente, se evidenció que la estrategia facilita la comprensión de la importancia de las áreas protegidas y sus valores objeto de conservación, al integrar componentes teóricos con experiencias visuales e inmersivas.

Finalmente, se concluye que la implementación de la estrategia inmersiva representa una oportunidad significativa para fortalecer los procesos de educación ambiental en el territorio, promoviendo el reconocimiento de la biodiversidad y fomentando actitudes favorables hacia la conservación del patrimonio natural.

Evidencia fotográfica












NACIONALES
PARQUES
NATURALES




NACIONALES
PARQUES
NATURALES


NACIONALES
PARQUES
NATURALES
COLOMBIA


DEPARTAMENTO DE BOYACA
ANTIOQUIA
PUERTO BOYACÁ
SANTANDER
CUBARÁ
P. GUTIÉRREZ
P. NORTE
P. OCCIDENTE
P. TUNDAMA
P. VALDERRAMA
ARAUCA
P. RICAURTE
P. CENTRO
P. SUGAMUXI
P. LA LIBERTAD
CUNDINAMARCA
P. NEIRA
CASANARE
NACIONALES
PARQUES
NATURALES
DE COLOMBIA
Parque Nacional
EL COC
www.parquesnaciona
MINISTERIO DE
DESARROLLO S
I live
NEW
YORK

	LISTA DE ASISTENCIA	Código: A4-FO-05 Versión: 2 Vigente desde: 28/10/2025

OBJETIVO DEL EVENTO:	Implementar estrategia inmersiva de Gafas de realidad virtual, fomentando la participación y uso de herramientas educativas en las escuelas rurales y zonas veredales en el marco de los procesos de educación ambiental.	ENCARGADO(S) O RESPONSABLE(S) DEL EVENTO Nombre Completo: Angie Carolina Gómez Oficina, Subdirección, Grupo, Dirección Territorial o Área Protegida: DTAN - PNN El Cocuy	
NOMBRE DEL CONFERENCISTA (solo aplica para coferencias no para reuniones)		TIPO DE REUNION:	Video conferencia ☐ Presencial ☒
LUGAR DE LA REUNIÓN O LINK	Escuela Rural El Cardón, Vereda La Cueva, Güicán	FECHA: (DD/MM/AAAA) 20/05/26	HORA INICIO: 8:00 am — HORA FIN: 10:30 am

PARTICIPANTES

No.	NOMBRE Y APELLIDO	Tipo Doc. Identidad	No. DOCUMENTO DE IDENTIDAD	ENTIDAD, GRUPO O ÁREA, OFICINA, FUNCIONAL, VEREDA U OTROS	TIPO DE PARTICIPANTE FUNCIONARIO / CONTRATISTA / OTRO	CARGO	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO	TIPO ASISTENCIA Presencial	TIPO ASISTENCIA Virtual	FIRMA (Aplica para asistencia presencial)
1	Carmen Rosa Pare		23637700			Docente	cbarerats@gmail.com	3124743044			CarmenRosaPare
2	Nicoll Tatiana Sardeal		1,214957			contratista	[illegible]	3274072			
3	Carlos Adrian Cameño										
4	Erimhy Katalina Muñoz										
5	Yeison Camilo Marques										
6	Maria José Perez										
7	Karen Sofia Niño P.										
8	Oscar Leonardo Prado										
9	Brigith Fernanda Fuentes										
10	Samuel José López										
11	Diego Fernando Niño										
12	Danna Alexandra Cameño										
13	José Luis Daniel U	cc	1004112240	pnn el cocuy	Contratista	PUC	[illegible]	3104[illegible]	X		
14	Marco Antonio Cuca	cc	1.052498360	PNN El Cocuy	Operario	Operario	Cucamarco2@gmail.com	3024378186	X		
15	Oscar Leal		1096895196	PNN El cocuy	contratista	PUC	edll.al1974@.com.	3133716898	X		
16	Jorge Luis Valencia	cc	1030427	PNN El Cocuy	Funcionario	Operario Cultiv.	Jorge.valencia@parquesnal.com.co	3044194[illegible]	X		
17	Ingrit Pineda G.	CC	1018915786	DTAN	Contratista	EA	educacionambiental.dtan@parques.		X		Ingrit Pineda

NOTA: En caso de ser necesario emplee la ayuda de memoria que complementa este formato (al respaldo de esta página), teniendo en cuenta que el contenido no puede exceder una página, si se requiere mayor ampliación genere la respectiva acta en el formato vigente. Si solo necesita la información de los asistentes imprima la primera hoja del presente formato.

Scanned with CamScanner

	LISTA DE ASISTENCIA	Código: A4-FO-05 Versión: 2 Vigente desde: 28/10/2025

OBJETIVO DEL EVENTO:	Implementar la estrategia inmersiva de Gafas de realidad virtual, fomentando la participación y uso de herramientas educativas en las escuelas rurales y zonas veredales en el marco de los Procesos de educación ambiental.	ENCARGADO(S) O RESPONSABLE(S) DEL EVENTO Nombre Completo: Angie Carolina Gómez Oficina, Subdirección, Grupo, Dirección Territorial o Área Protegida: DTAM - PNN EL COCUY
NOMBRE DEL CONFERENCISTA (solo aplica para coferencias no para reuniones)		TIPO DE REUNION: Video conferencia ☐ Presencial ☒
LUGAR DE LA REUNIÓN O LINK	Escuela Rural El Caudón, Vereda La Cueva, Güicán.	FECHA: (DD/MM/AAAA) 20/03/2026 HORA INICIO: 8:00 am HORA FIN: 10:30 am

PARTICIPANTES

No.	NOMBRE Y APELLIDO	Tipo Doc. Identidad	No. DOCUMENTO DE IDENTIDAD	ENTIDAD, GRUPO O ÁREA, OFICINA, FUNCIONAL, VEREDA U OTROS	TIPO DE PARTICIPANTE FUNCIONARIO / CONTRATISTA / OTRO	CARGO	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO	TIPO ASISTENCIA		FIRMA (Aplica para asistencia presencial)
									Presencial	Virtual	
1	Angie Carolina Gómez P.	CC	1052409166	PNN EL COCUY	CONTRATISTA	PROFESIONAL	angiecarolinagomezperez@gmail.com	3212523343	x		ANGIE GOMEZ
2	VICTOR MANUEL CORREA	CC	1052498449	PNN EL COCUY	CONTRATISTA	OPERARIO		3214072723	x		VICTOR CORREA
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											

NOTA: En caso de ser necesario emplee la ayuda de memoria que complementa este formato (al respaldo de esta página), teniendo en cuenta que el contenido no puede exceder una página, si se requiere mayor ampliación genere la respectiva acta en el formato vigente, Si solo necesita la información de los asistentes imprima la primera hoja del presente formato.

Scanned with CamScanner

	LISTA DE ASISTENCIA	Código: A4-FO-05 Versión: 2 Vigente desde: 28/10/2025

AYUDA DE MEMORIA

RESUMEN DE LOS TEMAS TRATADOS Y CONCLUSIONES / ACUERDOS GENERALES (Relacione los temas o aspectos mas importantes) En caso se requerirse incluir más filas pero tener presente lo documentada en la nota de la primera página.

Se implementó estrategia inmersiva de gafas de realidad virtual en el marco de los Procesos de Educación Ambiental en la escuela rural El Cardón.

La población estudiantil son los estudiantes de Primaria en los grados 0°1°2°3°4° y 5°, donde se utilicó la herramienta digital para dar a conocer las áreas Protegidas y su importancia ecológica dependiendo su distribución geográfica.

PROMISOS En caso se requerirse incluir más filas.

DESCRIPCIÓN	RESPONSABLE (NOMBRE COMPLETO Y/O PROCESO - DEPENDENCIA)	FECHA PREVISTA (DD/MM/AAAA)

Scanned with CamScanner

	LISTA DE ASISTENCIA	Código: A4-FO-05 Versión: 2 Vigente desde: 28/10/2025

OBJETIVO DEL EVENTO:	Implementar estrategia inmersivas de Gafas de realidad Virtual orientado a las áreas protegidas de Colombia en la vereda las canas, I.E las cañas, en articulación con la temática de la DTAN.		ENCARGADO(S) O RESPONSABLE(S) DEL EVENTO Nombre Completo: Ingrith - Angie	Oficina, Subdirección, Grupo, Dirección Territorial o Área Protegida: DTAN - PNN El COCUY	
NOMBRE DEL CONFERENCISTA (solo aplica para coferencias no para reuniones)		TIPO DE REUNION:	Video conferencia ☐	Presencial ☒	
LUGAR DE LA REUNIÓN O LINK	Institución Educativa Las Cañas, Chiscas - Boyacá.	FECHA: (DD/MM/AAAA)	HORA INICIO: 9:00 am	HORA FIN:	

PARTICIPANTES

No.	NOMBRE Y APELLIDO	Tipo Doc. Identidad	No. DOCUMENTO DE IDENTIDAD	ENTIDAD, GRUPO O ÁREA, OFICINA, FUNCIONAL, VEREDA U OTROS	TIPO DE PARTICIPANTE FUNCIONARIO / CONTRATISTA / OTRO	CARGO	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO	TIPO ASISTENCIA		FIRMA (Aplica para asistencia presencial)
									Presencial	Virtual	
1	Angela M. R. R		1054542868			Estudiante			X		Angela M. R. R.
2	David S. H.					Estudiante			X		David S. H.
3	Johan Sebastian			las cañas		Estudiante		3203792600	X		
4	Andrey Fabian					Estudiante			X		
5	Olber Josue M.R					estudiantes		3216045539	X		
6	Isidia Flórez García	CC	41345580	PNN EL COCUY	contratista	apoyo	Fabriziadia67@gmail.com	3222466400	X		Isidia Flórez
7	Angie Carolina Gómez Pérez	CC	1052405166	PNN EL COCUY	Contratista	Prof. E A	angiecarolinagomez@gmail.com	3112323243	X		Angie Gómez
8	INGRITH PINEDA ENLINDO	CC	1018415976	OTAN	CONTRATISTA	PROF. E A	educacionambiental_dtan@parques		X		INGRITH PINEDA
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											

NOTA: En caso de ser necesario emplee la ayuda de memoria que complementa este formato (al respaldo de esta página), teniendo en cuenta que el contenido no puede exceder una página, si se requiere mayor ampliación genere la respectiva acta en el formato vigente, Si solo necesita la información de los asistentes imprima la primera hoja del presente formato.

Scanned with CamScanner

	LISTA DE ASISTENCIA	Código: A4-FO-05 Versión: 2 Vigente desde: 28/10/2025

OBJETIVO DEL EVENTO:	Implementar estrategia inmersiva de Gafas de Realidad Virtual orientado a las áreas protegidas de Colombia en la vereda Las Cañas, I.E las cañas, en articulación con la temática de la DIAN	ENCARGADO(S) O RESPONSABLE(S) DEL EVENTO Nombre Completo: Ingrith -Angie	Oficina, Subdirección, Grupo, Dirección Territorial o Área Protegida: DIAN – PNN EL COCUY
NOMBRE DEL CONFERENCISTA (solo aplica para coferencias no para reuniones)		TIPO DE REUNION: Video conferencia ☐ Presencial ☒	
LUGAR DE LA REUNIÓN O LINK	Institución Educativa Las Cañas, Chiscas, Boyacá.	FECHA: (DD/MM/AAAA)	HORA INICIO: 9:00 am / HORA FIN:

PARTICIPANTES

No.	NOMBRE Y APELLIDO	Tipo Doc. Identidad	No. DOCUMENTO DE IDENTIDAD	ENTIDAD, GRUPO O ÁREA, OFICINA, FUNCIONAL, VEREDA U OTROS	TIPO DE PARTICIPANTE FUNCIONARIO / CONTRATISTA / OTRO	CARGO	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO	TIPO ASISTENCIA Presencial	TIPO ASISTENCIA Virtual	FIRMA (Aplica para asistencia presencial)
1	Yecidth Sierra H.	CC	1393045[illegible]	IE Las Cañas	otro	Docente	yeco75005@gmail.com	3115350586	X		Yecidth Sierra.
2	Beicy Tatiana Holguin	CC	1057374776	I.E. las Cañas	otro	Docente	tatianaolguin.87@gmail.com	3115741355	X		Tatiana Holguin.
3	Laura Andrea C.L.		[illegible]	I.E. Las cañas		Estudiante					Laura Andrea C.L.
4	Laura Sharik A.C		1057543[illegible]	I.E Las cañas		Estudiante					Laura Sharik A.C
5	Javier Alonso [illegible]	CC	7[illegible]	I E los cañas		Estudiante					[illegible]
6	Carlos Daniel Prada T		1013769[illegible]	I E las cañas		Estudiante		3232811[illegible]	X		Carlos Daniel Prada
7	Luis Fernando [illegible]		1057[illegible]	I.E las cañas		estudiante		3[illegible]			Luis Fernando ED
8	Karol Beitrago B.		1070975[illegible]	I E LAS CAÑAS		Estudiante		3224525[illegible]			Karol Beitrago
9	Karen Lisseth Cucaita R.		1057[illegible]	I.E. Las cañas		Estudiante		3[illegible]			Karen Lisseth C.R.
10	Ahyi carolina mejia R.		1057288	I.E LAS CAÑAS		estudiante		3202082[illegible]			Ahyi carolina M.
11	Bayan Steven Cuaca Vargas	TI	1057542[illegible]	I.E. Las Cañas		estudiante	Bayancuaca55@gmail.com	3201[illegible]	X		[illegible]
12	Danna Valentina Bastos	TI	1163[illegible]	I.E. Las Cañas		Estudiante	dbastosrios@gmail.com	3223[illegible]	X		Danna Bastos.
13	Karen Sofia Bastos A		1099[illegible]	I.E las Cañas		Estudiante	bastos karen623@gmail.com	3107[illegible]	X		Karen Bastos.
14	Mabel Sofia Valbuena C	TI	1057542[illegible]	I.E las cañas		Estudiante	Valbuenamabelsofia@gmail.com	3142624[illegible]	X		Mabel Valbuena
15	Wendy Yakeline Valbuena M	TI	1057[illegible]	I.E. Cañas	otro	Estudiante	Valbuenawendy5@gmail.com	3028125[illegible]	X		Wendy Valbuena
16	Jhon Jairo Ramirez	TI	1057[illegible]	I.E. canas.		estudiante		3[illegible]	X		[illegible]
17	Jhoan Sebastian Robayo	TI	1096[illegible]	I.E Los cañas		Estudiante		3[illegible]	X		[illegible]

NOTA: En caso de ser necesario emplee la ayuda de memoria que complementa este formato (al respaldo de esta página), teniendo en cuenta que el contenido no puede exceder una página, si se requiere mayor ampliación genere la respectiva acta en el formato vigente, Si solo necesita la información de los asistentes imprima la primera hoja del presente formato.

Scanned with CamScanner

	LISTA DE ASISTENCIA	Código: A4-FO-05 Versión: 2 Vigente desde: 28/10/2025

AYUDA DE MEMORIA

ESUMEN DE LOS TEMAS TRATADOS Y CONCLUSIONES / ACUERDOS GENERALES (Relacione los temas o aspectos mas importantes) En caso se requerirse incluir más filas pero tener presente lo documentada en la nota de la primera página.

Se llevó a cabo la implementacion de la estrategia de Gafas de Realidad Virtual con los estudiantes de la escuela las Canas en chiscas, Boyacá.

Se trabajó con todos los estudiantes de la sede rural. y los docentes.

ROMISOS En caso se requerirse incluir más filas.

DESCRIPCIÓN	RESPONSABLE (NOMBRE COMPLETO Y/O PROCESO - DEPENDENCIA)	FECHA PREVISTA (DD/MM/AAAA)

Scanned with CamScanner

	LISTA DE ASISTENCIA	Código: A4-FO-05 Versión: 2 Vigente desde: 28/10/2025

OBJETIVO DEL EVENTO:	Implementar estrategia inmersiva de Gafas de realidad Virtual Fomentando la participación y uso de herramientas educativas en las escuelas rurales y zonas veredales en el marco de los procesos de educación Ambiental.		ENCARGADO(S) O RESPONSABLE(S) DEL EVENTO Nombre Completo: Angie Cardiro Gómez Oficina, Subdirección, Grupo, Dirección Territorial o Área Protegida: DTAN - PNN EL COCUY		
NOMBRE DEL CONFERENCISTA (solo aplica para coferencias no para reuniones)		TIPO DE REUNION:	Video conferencia ☐	Presencial ☒	
LUGAR DE LA REUNIÓN O LINK	Escuela rural Bellavista, Vereda Tabor, Güicán de la Sierra	FECHA: (DD/MM/AAAA) 20/03/2026	HORA INICIO: 11:00 am	HORA FIN: 12:30 pm	

PARTICIPANTES

No.	NOMBRE Y APELLIDO	Tipo Doc. Identidad	No. DOCUMENTO DE IDENTIDAD	ENTIDAD, GRUPO O ÁREA, OFICINA, FUNCIONAL, VEREDA U OTROS	TIPO DE PARTICIPANTE FUNCIONARIO / CONTRATISTA / OTRO	CARGO	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO	TIPO ASISTENCIA		FIRMA (Aplica para asistencia presencial)
									Presencial	Virtual	
1	Severo Estepa		9.134.440	Normal Güicán			Seespu@gmail.com	3133138955			
2	Lena Fernanda Lopez		1052487[illegible]	victor manuel cera			[illegible]@gmail.com	3214072755			
3	Maria Yulieth Lopez										
4	Angel Rojas Carreño										
5	Erney A Lopez S.										
6	Jeimy Yulieth N.										
7	Hernan F Carreño.										
8	Jesus D Lopez S.										
9	Luis Adrian E.										
10	Marco Antonio Correa B		1052498366	PNN El Cocuy	Funcionario	Operativo	Correamaco2@gmail.com	3227437186	X		
11	José Luis Zapata	CC	1049417[illegible]	PNN El Cocuy	Contratista	PVC	[illegible]@gmail.com	3208116[illegible]	X		
12	Jorge Iván Valencia	CC	74204273	PNN EL COCUY	Funcionario	Operativo	[illegible]@gmail.com	3204477[illegible]	X		
13	Ingrit Pineda G	CC	1018915776	DTAN	Contratista	EA	educacionambiental.DTAN@parques		X		
14	Angie Carolina Gomez P.	CC	1052409166	PNN EL COCUY	Contratista	Prof. EA	angiecarolinagomezperez@gmail.com	3202334	X		
15	VICTOR MANUEL CORREA	CC	1052488[illegible]	PNN EL COCUY	CONTRATISTA	OPERATIVO PVC	———	3214072723	X		
16											
17											

NOTA: En caso de ser necesario emplee la ayuda de memoria que complementa este formato (al respaldo de esta página), teniendo en cuenta que el contenido no puede exceder una página, si se requiere mayor ampliación genere la respectiva acta en el formato vigente, Si solo necesita la información de los asistentes imprima la primera hoja del presente formato.

Scanned with CamScanner

	LISTA DE ASISTENCIA	Código: A4-FO-05 Versión: 2 Vigente desde: 28/10/2025

AYUDA DE MEMORIA

RESUMEN DE LOS TEMAS TRATADOS Y CONCLUSIONES / ACUERDOS GENERALES (Relacione los temas o aspectos mas importantes) En caso se requerirse incluir más filas pero tener presente lo documentada en la nota de la primera página.

Se implementó estrategia inmersiva de gafas de realidad Virtual en el marco de los procesos de Educación Ambiental en la escuela rural Bellavista.

La población estudiantil son los estudiantes de Primaria en los grados 0°, 1°, 2°, 3°, 4° y 5°, donde se utilizó la herramienta digital para dar a conocer las áreas protegidas y su importancia ecológica dependiendo su distribución geográfica.

COMPROMISOS En caso se requerirse incluir más filas.

DESCRIPCIÓN	RESPONSABLE (NOMBRE COMPLETO Y/O PROCESO - DEPENDENCIA)	FECHA PREVISTA (DD/MM/AAAA)

Scanned with CamScanner